

**¡CAMPAMENTO, INTEGRACIÓN Y
DIVERSIÓN!**

Los días 5, 6 y 7 de abril, un grupo de siete adolescentes del Centro Pre Egreso, viajaron a La Paloma, Rocha, para disfrutar de una salida recreativa en las instalaciones del camping Andresito.

Los adolescentes viajaron acompañados de dos subdirectores de gestión, tres educadores, un cocinero, dos funcionarios del Programa de Seguridad, y dos operadores terapéuticos de ONG Ser Libre.

La Subdirectora Programática del Centro, Ps. María Ferreiro, destacó que la experiencia fue sumamente positiva, y que los jóvenes tuvieron la oportunidad de disfrutar diferentes actividades, entre ellas baños en la playa, fútbol, caminatas, contacto con lobos marinos, etc.

La Subdirectora del Centro, Estela Cardozo, destacó que *“la experiencia fue ampliamente positiva y valiosa en varios aspectos, tanto en los aprendizajes propios que se dan en una instancia de esta naturaleza (convivencia, autonomía, trabajo en equipo, etc.) como las vivencias que permanecen y trascienden la experiencia: mayor acercamiento entre los adolescentes en otro ámbito distinto, el fortalecimiento de la relación adolescente-educador, la percepción del entorno y su uso de una forma saludable, cuestiones a seguir trabajando en el después.”*



**PRESENTACIÓN DEL BALANCE Y
PERSPECTIVAS PARA UNA HOJA DE
RUTA 2020- 2025**

El miércoles 24 de abril, en el Salón de Actos de Torre Ejecutiva de Presidencia de la República, se llevó a cabo la Mesa sobre Balance y Perspectivas para una Hoja de Ruta del Instituto Nacional de Inclusión Social Adolescente para el período 2020 – 2025.

En esta instancia el INISA reunió a las instituciones y organismos de cooperación internacional que nos han acompañado en el desarrollo de la nueva institucionalidad, en el marco de una política institucional de participación intersectorial con organismos públicos y privados de la sociedad civil, asegurando el cumplimiento de las normas nacionales e internacionales.

La mesa estuvo conformada por Ana Olivera en representación del MIDES, Miriam Mussi en representación del Poder Judicial, Gilberto Rodríguez representando a Fiscalía de la Nación, Marisa Linder representando a INAU, Federico Barreto en representación del INJU, Luz Ángela Melo de UNICEF, Esteban de la Torre de IINOEA, y Carlos Salaberry en representación del Sindicato Único de Trabajadores de INAU e INISA.

La Presidente de INISA, Psic. Gabriela Fulco, destacó que se alcanzó la meta de que el 100% de los adolescentes que cumplen medidas bajo la órbita del instituto, estudian, y destacó la importancia de la continuidad de la educación formal y no formal. Por su parte, la Subsecretaria de Desarrollo Social, Ana Olivera, expresó que *“estamos en el momento en que tenemos la menor cantidad de menores de 18 años privados de libertad y en conflicto con la ley de la historia de Uruguay”*.

Todos los participantes coincidieron en la importancia del fortalecimiento de las medidas no privativas de libertad, y en la continuidad del trabajo para promover que la privación de libertad debe ser el último recurso.

**SE REALIZÓ ACUERDO DE
CONTRATACIÓN LABORAL
ENTRE INISA, SUINAU Y PIT CNT**

El 23 de abril, el Instituto Nacional de Inclusión Social Adolescente, el Sindicato Único de Trabajadores de INAU e INISA (SUINAU) y el PIT CNT, celebraron un acuerdo mediante el que INISA contratará nuevos recursos humanos.

Tras una propuesta presentada por SUINAU al Directorio de INISA, en la que se propuso al instituto dar continuidad a la contratación de personal de INAU que había ingresado a cumplir funciones bajo la modalidad de horas docentes, previo a la separación de ambas instituciones; INISA resolvió contratar a dicho personal con experiencia en el trato directo con adolescentes, y así reforzar los recursos humanos, contribuyendo a optimizar los objetivos programáticos del instituto.

El mencionado personal será contratado mediante la continuidad de horas docentes en idéntico vínculo que el que mantenían con INAU, previa evaluación de las autoridades de INISA, mediante la recepción y análisis de las carpetas de méritos y antecedentes, y realización de entrevista personal.

En el marco de la conmemoración de los **30** años de la Convención de los Derechos del Niño

15 años del Código de la Niñez y la Adolescencia

PRIMERA JORNADA DE CAPACITACIÓN DEL PLAN CEIBAL

El lunes 29 de abril se llevó a cabo, en las instalaciones del edificio Los Ceibos del LATU, la primera jornada de capacitación del Plan Ceibal dirigida a maestros de educación formal de INISA.

En la jornada se recibió una muy completa capacitación que incluyó, entre otras cosas, los diferentes usos de las propuestas actuales y anteriores, la biblioteca, el manejo de los Recursos Educativos Abiertos (REA), y de la Plataforma PAM, que se utiliza en línea para enseñar matemática e integra activamente a los estudiantes y docentes en el proceso educativo.

EXHIBICIÓN DEL TRABAJO DE ADOLESCENTES DE INISA EN LA RURAL DEL PRADO

En la edición 2019 de la Criolla del Prado, el Instituto Nacional de Inclusión Social Adolescente contó con un stand en el Galpón 5 "Espacio Igualitario".

Se exhibió el trabajo realizado en las clases de educación no formal por los adolescentes que cumplen medidas privativas y no privativas de libertad bajo la órbita de INISA, con piezas creadas en los talleres de corte y confección, fibras naturales, fotografía, mimbres, plástica, bijouterie, cerámica, pintura y crochet, entre otros.

La totalidad de los programas de INISA se vieron representados en la muestra, donde también se contó con material audiovisual a fin de visibilizar aquel trabajo que no podía trasladarse al stand, tal como competencias deportivas, confitería o repostería.

El público se mostró muy receptivo con la propuesta de INISA y el material presentado, incluso realizando consultas para adquirir los objetos, que, hasta el momento, no se comercializan.



DÍA MUNDIAL DE LA LUCHA CONTRA LA VIOLENCIA HACIA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

En el marco de la Campaña 2019 de INISA "Contra la Violencia Intrafamiliar", el 25 de abril el instituto conmemoró el "Día Mundial de la Lucha Contra la Violencia hacia Niños, Niñas y Adolescentes" en los distintos Centros, dado la importancia que significa pensar y desarrollar una educación en y para los Derechos Humanos, la dignidad, la igualdad, la justicia y la inclusión.

Para ello, junto a la Comisión que trabaja en conjunto con SUINAU, se entendió que se deben transitar caminos que profundicen el entendimiento, el respeto a la diversidad y la integración social, entre los que se encuentran la formación y sensibilización permanente en Derechos Humanos, la inclusión de la temática en planes y programas, la prevención de la violencia, la promoción de la convivencia pacífica y la atención a situaciones de vulnerabilidad originadas en actos o estructuras discriminatorias.

La violencia contra mujeres y niñas constituye un flagelo social y desafía a idear políticas públicas integrales, que desde una perspectiva de Derechos Humanos puedan darle respuesta a través de distintas dimensiones. En este sentido, desde la Inclusión Social y desde la Educación en Derechos Humanos, mucho se puede hacer para combatir sus raíces sociales y culturales, generando para ello espacios de reflexión y sensibilización como el que desarrollaron algunos Centros de INISA durante todo el mes de abril, promoviendo actividades lúdicas recreativas, de prevención general y atención especial a situaciones de vulnerabilidad. Para estos espacios y talleres, se contó con materiales de difusión cedidos por INMUJERES – Mides, Fundación Prem Rawat y su Programa de Educación para la Paz.

El compromiso de la Educación con los Derechos Humanos y contra toda forma de violencia, en especial aquella dirigida a mujeres y niñas, requiere de una revisión permanente de las prácticas educativas a fin de encontrar en ellas mejores formas para defender la dignidad y el valor inherente a todas las personas, así como reafirmar el ejercicio y goce de los mismos derechos para hombres y mujeres.



EL CENTRO ITUZAINGÓ CONTINÚA APOSTANDO A SU PROYECTO EDUCATIVO "APRENDIENDO PUERTAS AFUERA"

En el marco de este proyecto, el viernes 12 de abril, un grupo de nueve adolescentes de los Centros Ituzaingó I e Ituzaingó II, vivieron una jornada didáctico-recreativa, en la que compartieron un almuerzo en el Parque Capurro, y visitaron la Torre de las Telecomunicaciones, la Biblioteca Flotante y el Museo del Carnaval.

El proyecto "Aprendiendo puertas afuera" consiste en una estrategia pedagógica que rompe con la rutina y busca motivar a los adolescentes, habilitando otros modos de pensar el escenario de enseñanza-aprendizaje, de compartir y de transitar su privación de libertad. Es también un recurso que pone al joven en contacto con otras realidades, posibilitándole la adquisición de nuevos conocimientos y ampliando así la construcción de proyectos a futuro. Asimismo, este tipo de instancias favorecen la integración entre pares y adultos, así como la interacción con la sociedad y el medio circundante. En la jornada del 12 de abril, que transcurrió en un clima de alegría por parte de los jóvenes y los referentes que los acompañaron, se generó una gran expectativa e interés por los diferentes espacios visitados, que muchos de los jóvenes no conocían. Además mostraron gran entusiasmo en la visita a la Biblioteca Flotante del Barco Logo Hopes, donde tuvieron la posibilidad de conversar con voluntarios internacionales que forman parte de la tripulación a bordo. En una evaluación conjunta entre los referentes del Centro y los jóvenes que asistieron, estos últimos manifestaron haberse sentido muy a gusto en la salida, y expresaron su deseo de seguir participando de estas instancias que rompen con la rutina habitual, permiten conocer nuevos lugares y enriquecen al mismo tiempo el vínculo con sus pares.