



Instituto Nacional de Inclusión  
Social Adolescente

**“ESTE NO ES  
UN TIEMPO PERDIDO  
SINO APRENDIDO”**

**HISTORIAS  
POSITIVAS**

OCTUBRE 2020 / AÑO I / EDICIÓN II

**MÓNICA LIKAY**  
Supervisora de MIDES

**“Este tipo de experiencias son una oportunidad”**



**Braian comenzó a transitar su primera experiencia laboral hace algunos meses en la División Logística del Ministerio de Desarrollo Social, donde fue recibido por un equipo de trabajo que lo integró desde el primer momento y que cotidianamente intentan transmitirle nuevos conocimientos.**

“Desde nuestra área nos encargamos de la parte operativa del edificio, por ejemplo estar atentos de la parte eléctrica, trabajar con mantenimiento, coordinar con transporte, etc., o sea

todo lo que refiere al edificio y los anexos. Además cuando en las oficinas territoriales faltan materiales se envía por Correo, también realizamos traslados de muebles y tareas administrativas.

Particularmente además me encargo de la tarea de supervisar a Braian, quien se encarga de brindarnos apoyo en lo que sea necesario, por ejemplo certifica correspondencias por la web, prepara envíos, realiza algunas tareas de cadetería, etc.”

## ¿Cómo se integró Braian al equipo de trabajo?

Al comienzo se mostraba tímido pero luego nos fue conociendo y se ha integrado.

Somos todos más grandes en el equipo y eso hace un poco la diferencia, pero nosotros siempre hacemos bromas y él al empezarnos a conocer también participa.

## ¿Cómo tomó el equipo el hecho de comenzar a trabajar con un adolescente en conflicto con la ley penal?

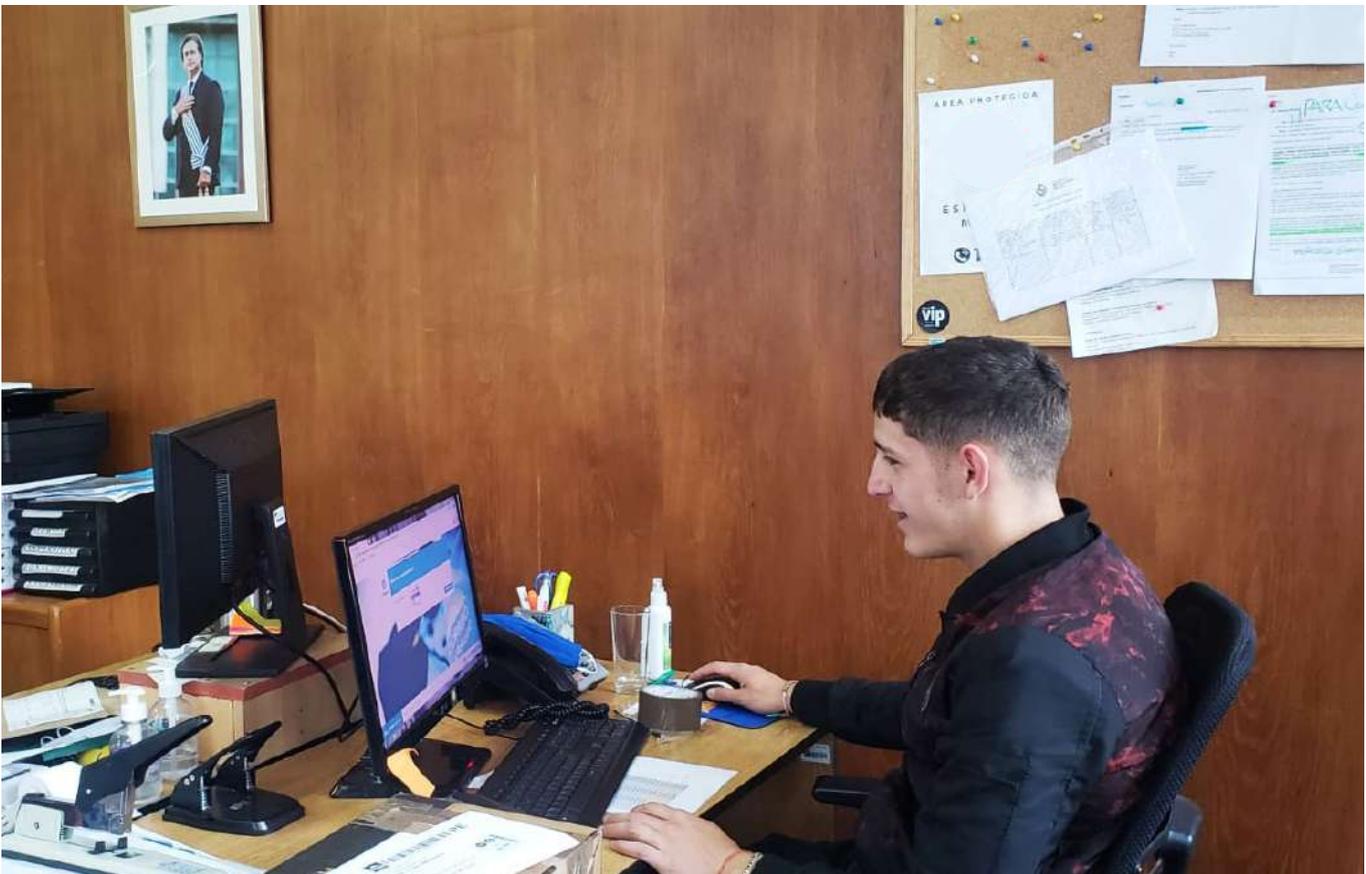
Lo tomamos muy normal porque estamos acostumbrados a trabajar con chiquilines de diferentes contextos. Atendemos a población que ha pasado por eso o que su familia está privada de libertad, y además aquí también trabajan personas de diferentes contextos.

Nosotros tomamos estas experiencias como una oportunidad para ellos, e incluso les hablamos con la intención de que sepan aprovecharla.

## ¿Braian responde positivamente al cumplimiento de las tareas que le asignan?

Sí, nosotros le pedimos lo que se esté necesitando en el momento porque no tiene una tarea específica asignada ya que se encarga de apoyar al equipo en lo que se necesite. Nosotros tratamos de darle tareas livianas, incluso muchas veces debe salir a repartir cosas, en la camioneta o caminando, y no hemos tenido ningún tipo de problema.

Además siempre está receptivo a aprender, que esa es nuestra idea principal, poder transmitirle cosas nuevas dado que es su primera experiencia laboral.



## BRAIAN

“Este no es un tiempo perdido sino aprendido”



Braian ha vivido en diferentes Centros de Inisa, y en cada uno de ellos se destacó por la particularidad de querer aprender.

Realizó diferentes cursos de educación no formal y se ha preocupado por avanzar en secundaria, teniendo ya aprobado cuarto de liceo.

Él mismo menciona que ha aprovechado el tiempo en estos años en el instituto, y tras realizar el curso de primera experiencia laboral en INJU, su actitud y ganas lo llevaron a ser seleccionado por el Instituto Nacional de la Juventud para trabajar en el Mides.

Hoy, con 19 años, Braian transita su último tiempo en Inisa en el Centro de Semilibertad, donde continúa aprendiendo cada día y desde donde se desplaza, de lunes a viernes, a su trabajo en las oficinas centrales del Ministerio de Desarrollo Social. “Esta experiencia laboral que estoy teniendo está muy buena, estoy aprendiendo muchas cosas que antes no sabía.

Llegué a trabajar acá porque hice un curso de primera experiencia laboral en INJU en octubre del año pasado, y fui seleccionado para ingresar a uno de los puestos de trabajo, entonces en marzo comencé acá en Mides.”

**¿Cómo accediste al curso de primera experiencia laboral en INJU?**

Yo estaba en el Centro Piedras y allí me ofrecieron hacerlo; dije que sí y me inscribieron, al poco tiempo lo realicé y luego fui seleccionado.

**¿Qué otros talleres realizaste estando en INISA?**

Hice varios talleres; de cocina,

panadería, confitería, informática avanzada, electricidad, barbería, serigrafía, hice además hasta cuarto de liceo y había ingresado con primero.

**¿Has tenido buena relación con el personal de Inisa?**

Sí, siempre. Yo estoy hace cuatro años y medio y pasé por los Centros CIEDD, Sarandí, CMC, Belloni, Las Piedras y ahora estoy en Semilibertad; siempre tuve buena relación con todos.

**¿Qué generó en vos que hayas hecho un cambio y comencaras a preocuparte más por tu formación educativa?**

Yo siempre dije que esto no debe ser un tiempo perdido sino aprendido.

Estando dentro de Inisa decidí aprovechar el tiempo.

**¿Cuál fue la reacción de tu familia frente al cambio de actitud que has tomado?**

Ellos están muy contentos con mi cambio.

**¿Cómo te recibieron tus compañeros de trabajo en Mides?**

Excelente.

Al principio estaba nervioso y con timidez pero me recibieron muy bien y me terminé integrando rápido.

Desde el primer día depositaron mucha confianza en mí.



### ¿Cómo es tu relación con ellos?

Me llevo muy bien y he aprendido muchas cosas con ellos.

### ¿Cuáles son tus tareas?

Yo estoy a la orden para todo lo que pueda ser apoyo. En general trabajo siempre con un compañero que ingresó conmigo y que hicimos juntos el curso de primera experiencia laboral en INJU. Hacemos tareas administrativas con la computadora, llevamos o traemos cosas a diferentes dependencias, también repartimos correspondencia dentro de este edificio en el que estamos.

### ¿Qué expectativas tenés para cuando termines de cumplir medidas en Inisa?

Me gustaría mucho dedicarme a algo referente a la cocina porque es lo que me gusta y lo que aprendí. También me gustaría jugar al fútbol; yo era parte de la selección de fútbol de Inisa y jugué en varios lados, fuimos a Tacuarembó, participamos de un campeonato en el estadio Charrúa, entre otros.

### ¿Qué mensaje podrías dejarles a jóvenes que actualmente están tomando decisiones de vida equivocadas o que se encuentran en situación de conflicto con la ley penal?

Que no piensen solo en ellos, piensen también en su familia que a veces es la que más sufre. Quienes están privados de libertad que piensen que no es tiempo perdido sino aprendido, y que lo sepan aprovechar.



**Mónica ha sido la educadora referente de Braian desde que él se encontraba en el Centro Sarandí de la Colonia Berro, y actualmente es quien lo acompaña en su proceso laboral, siendo el nexo entre sus supervisores y el Inisa.**

“En este proceso que realizamos con Braian es importante destacar a una compañera, Victoria Rodríguez, quien tuvo la visión de descubrir en Braian un potencial y lo sugirió para hacer el curso de orientación laboral en INJU; él en seguida se dispuso a hacerlo y fue en ese curso que dijeron que Braian tiene un gran potencial y que lo dejarían en la lista para la primera experiencia laboral.”

**¿Desde Inisa cómo se ha capitalizado el tiempo en el que Braian está institucionalizado?**

Se le ha brindado educación formal y no formal, ha hecho muchos talleres de capacitación y él lo supo aprovechar.

**¿Cómo fue la adaptación de Braian a este trabajo?**

Él desde el comienzo tuvo mucho entusiasmo. Cuando empezó a trabajar estaba en privación de libertad y ahora está en el Centro de Semilibertad, lo que implica otra autonomía, es él mismo que debe levantarse, aprontarse y venir. Yo veo este proceso como muy positivo, es un chico que le pone muchas ganas, y si pasa algo por lo que no pueda venir siempre avisa en tiempo y forma. La integración con los compañeros fue excelente, lo estiman muchísimo.

**¿Qué rol cumple el Programa de Inserción Social y Comunitaria con los adolescentes?**

Nosotros creemos que lo importante es acercar los derechos que legítimamente les corresponden a los adolescentes, y puntualmente en el caso de Braian, Inisa ha acercado uno de los derechos fundamentales que es el acceso al trabajo. El proceso es de cada adolescente en particular, y debemos darles las herramientas para que puedan ver la importancia de las pasantías laborales, que suman mucho a su currículum además de la capacitación que también reciben en el instituto.

Considero también muy positivo que todos los jóvenes que se encuentran en Inisa vean este tipo de ejemplos, y que es posible insertarse; no es que nosotros les ofrecemos cosas que luego no salen, sino que sí se concretan y el caso de Braian es un ejemplo.

*El trabajo dignifica. Brinda la posibilidad de sostenernos económicamente, desarrollarnos profesionalmente y tener un proyecto de vida.*

*Proporcionar trabajo digno y productivo se ha definido como una de las metas para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio, a través de las políticas tendientes a mejorar la inserción laboral de los jóvenes, de manera que éstos puedan aprovechar su potencial mediante trayectorias productivas que les permitan realizar sus anhelos de vida y contribuir plenamente al desarrollo socioeconómico de los países.*

Lic. Rosanna de Olivera Méndez

Presidente



[www.inisa.gub.uy](http://www.inisa.gub.uy)

 @Inisa\_Oficial

 @inisa\_oficial