

HISTORIAS

MAYO 2023 | AÑO II | EDICIÓN I

POSITIVAS



**“EN INISA
SIEMPRE
ESTUVIERON
PARA MÍ”**

**ENTREVISTA A
LOURDES RODRÍGUEZ
REFERENTE LABORAL, BIBLIOTECA
“JOSÉ ARTIGAS” DE LA JDM**

**“Bruno tiene
evaluaciones
de excelencia”**

inisa
Instituto Nacional de Inclusión
Social Adolescente

ROBERTO DÍAZ

Referente del Programa de Inserción Social y Comunitaria en Inisa

“Las ganas de querer salir adelante, de formarse, eso siempre resaltó en él”

-¿Cómo lo conociste a Bruno?

Empezamos a trabajar, estando él, en el centro Desafío. En noviembre del 2021, surgió una propuesta educativa en Formación Profesional Básica de Deporte en la UTU de los Céspedes, que era una experiencia nueva.

-¿Cuál es el rol que cumple el Programa de Inserción Social y Comunitaria con los adolescentes y cuál es el rol de ustedes?

Tiene tres patas, una pata educativa, una pata laboral y una pata comunitaria. Tiene tres áreas. En este caso, el área educativa, nos pone al tanto de esta formación, del FPB de deporte en los Céspedes. Nosotros lo planteamos en la Junta de Tratamiento del Centro Desafío, y estuvieron todos de acuerdo de que Bruno se inscribiera, junto a otro compañero.

-¿Cómo se capitalizó el tiempo en el que Bruno estuvo institucionalizado?

Bruno fue un muchacho que aceptó todas las propuestas que le acercó la institución. Aceptó la educativa y cuando llegó el momento de la laboral, también la aceptó. Y en este 2023, está cursando el tercer año en la FPB en Deporte, en los Céspedes. Es un joven oriundo de la ciudad de Toledo, o sea que el tema de los Céspedes le queda muy bien, le queda a mano. Y la propuesta laboral surge estando en semilibertad, a pocos meses de salir en libertad.

-¿Cómo viste la adaptación de Bruno al trabajo?, ¿Cómo fue el proceso de acompañamiento?

Bien, muy bien, muy entusiasmado. Hubo un tema previo, al ser menor de edad, se le tuvo que sacar el carné de trabajo del menor a través del INAU. Él aceptó, lo hicimos todo con él, estaba muy entusiasmado y la madre también.

Nosotros visitamos su casa, estuvimos con su madre y la familia apoyó. Estaban muy contentos de que empezara a trabajar. Él egresa estando en semilibertad, prácticamente en los primeros comienzos de la pasantía laboral.

El programa extiende la atención a través de la Unidad de Apoyo al Egreso, que es una unidad propia del Programa, y con la educadora Rosana seguimos acompañándolo unos cuantos meses más, para justamente ayudarlo en la adaptación al trabajo.

-Cuando ingresa a la Junta en julio del 2022, él aún se encuentra en régimen de semilibertad...

Sí, y nosotros lo apoyamos hasta el 20 de octubre, que hicimos el pasaje a la Cooperativa Bitácora, quien hace el seguimiento de Bruno, ya estando sin medidas judiciales.

-¿Bitácora, viene a suplir, por así decirlo, el trabajo de acompañamiento de ustedes?



Exacto. Es una cooperativa que tiene un convenio con INAU y atiende a los menores que tienen propuestas laborales, u otras propuestas. En el caso de Bruno, la propuesta era doble, educativa y laboral.

-¿Qué fue lo más positivo y que te llamo la atención en el proceso de Bruno, desde el inicio hasta hoy?

Las ganas de querer salir adelante, de formarse, eso siempre resaltó en él. Siempre positivo para la propuesta, siempre fue un muchacho que se mostró receptivo a lo que nosotros le decíamos, los consejos que le podíamos dar, para que él pudiera salir adelante.

Nosotros siempre y en este caso también la Junta, es proactiva con los jóvenes que tengan la pasantía laboral, ayudándolos a que nunca dejen de estudiar. El estudio es prioritario, la formación de los jóvenes, porque las pasantías laborales son a término. Es un período de un año o dos, pero eso se termina, entonces todo lo que pueda adquirir en la formación personal es fundamental. Y obviamente la experiencia que adquieren trabajando, para un posible futuro ocupacional que tenga.

“EN INISA SIEMPRE ESTUVIERON PARA MÍ”

Bruno ha pasado por diferentes centros de Inisa, y particularmente siempre se destacó por tener ganas de aprender. Todo lo que le proponían, lo aceptaba de forma positiva y mostraba gran interés en participar, ya sea de un taller, de un proyecto educativo, incluso cuando se le planteó trabajar.

Se vinculó en diferentes talleres, hasta que le surgió la posibilidad de cursar en la Universidad del Trabajo (UTU), el curso de Formación Profesional Básica (FPB) en Deporte, que se dicta en el Complejo deportivo “Los Céspedes”.

Actualmente, cursa el tercer y último año. Sumado a este desafío, un mes antes de egresar del Inisa, se le presenta la posibilidad de una pasantía laboral, en la biblioteca de la Junta Departamental de Montevideo, lo habló con su familia y aceptó el reto con total entusiasmo y responsabilidad.

Bruno actualmente con 18 años; estudia y trabaja, formó una familia y espera con alegría la llegada de su primer hijo.



-¿Cómo accedes a trabajar en la Biblioteca de la Junta Departamental de Montevideo?

Yo estando en el centro de semilibertad, hablé con Roberto [educador], que quería conseguir un trabajo.

-Roberto es referente del Programa de Inserción Social y Comunitaria de Inisa (PISC), quien te acompañó desde el principio. ¿Cómo fue tu pasaje por el Inisa?

Sí, yo empecé en el centro CIAM, después fui para el centro Desafío, me faltaban unos meses para salir en libertad y me fui para semilibertad.

-¿Cuál es tu experiencia con los referentes educativos del programa?

Muy buena, estuvimos un tiempo trabajando juntos. Hicimos muchas cosas.

-¿Es algo positivo lo que lograste con ellos?

Sí, claro que sí.

-Y el apoyo que recibías en los malos días...

Sí, estaban siempre para mí. Me dieron tremenda mano, para todo. Se movieron abundante conmigo.

-¿Qué relación tuviste con el personal de los centros de Inisa ¿Cómo te llevabas con ellos?

Bien de bien, con todos tenía buen vínculo.

-¿Qué fue lo que te generó el cambio, para enfocarte en el estudio y en lo laboral?

La familia. Si no salís, y es lo mismo, quedas atascado en un lugar y después no salís.

-Durante el período que estuviste institucionalizado en Inisa, ¿Tuviste acceso a talleres, tanto recreativos como educativos?

Sí, tuve, en varias cosas. Carpintería, cerámica, mimbrería. Después todo lo de deporte, muchas cosas, fútbol y taller de electricidad.

-Acá en la Junta, ¿Cómo te recibieron tus compañeras?, ¿Cómo fue tu primer día de trabajo?

Estuvo muy bueno. El primer día, las conocí a todas. Tremendas compañeras. Me hicieron conocer el edificio y todo.

-¿Te gusta el trabajo que haces?, ¿Te adaptaste bien?

Sí claro, bastante.

-¿Cuáles son las tareas que realizas en la biblioteca, puntualmente?

Hago muchas cosas. Ni bien llego, abrimos los postigos, prendemos las máquinas. Después paso al otro edificio, donde está la biblioteca anterior y ordeno archivos.

-Bien, ¿Haces tareas manuales y también en computadora?

Computadora ahora, no estoy haciendo mucho. Pero me están enseñando a llevar un archivo informático.

-¿Cuáles son tus planes a futuro?, ¿Cómo te ves vos de acá a un par de años?

Y, seguir... Espero arreglar la pasantía, ahora en julio me dicen si me renuevan, vamos a ver. Tengo muchas ganas de seguir acá.

-¿Qué mensaje le puedes dar a los adolescentes que están en la misma situación que vos estabas, en tu paso por Inisa?

En primer lugar, que se puede cambiar el camino, que aprovechen las oportunidades, el apoyo que te dan. En Inisa siempre estuvieron para mí.



LOURDES RODRÍGUEZ

Referente laboral de la Junta Departamental de Montevideo

“El aporte no solamente ha sido de trabajo, sino de ideas”

Lourdes es la directora de la biblioteca “José Artigas” de la Junta Departamental de Montevideo, una biblioteca parlamentaria en lo departamental, municipal y local; dónde trabajan funcionarios, becarios y practicantes. En entrevista, nos cuenta que Bruno se integró como practicante y, desde el primer día, formó parte del grupo. A los quince días de ingresar, se realizó la presentación de la biblioteca remodelada y él se mostró a las autoridades y a sus compañeras, contando sus tareas como si trabajara desde hace un año.

-¿Cuál es tu función en la biblioteca de la Junta Departamental de Montevideo?

En este momento estoy cumpliendo el rol de dirección. Esta es una biblioteca parlamentaria dónde trabajamos funcionarias, becarias y practicantes. Bruno ya es nuestro cuarto o quinto practicante de Inisa.

Para nosotros ha sido muy valiosa la experiencia. Bruno, desde el día uno se integró a nosotros. A los diez días que ingresó hicimos al público una reapertura de la biblioteca, en la cual tuvo que presentarse frente a los compañeros y a las autoridades y lo hizo muy naturalmente, como uno más.

- ¿Cómo fue la integración con las y los compañeros del equipo?

En el equipo somos todas mujeres, tanto becarias, que son las más cercanas en edad y compañeras que en algún punto también son cercanas y yo que soy la más grande de todo el grupo.

Todas tenemos roles distintos, pero todas nos interesamos en saber que

hace en su vida privada y fuera de la institución. Nosotros tenemos un tiempo para mirarnos a la cara y preguntarnos como estamos.

Nadie tiene porque comer o merendar solo tratamos en lo posible de hacer las cosas en parejas y después trabajar en equipo.

- ¿Cómo se desenvuelve en el trabajo, como se manifiesta, es proactivo?

Pedimos una computadora para que Bruno empezara a trabajar en ella, con el ingreso de unos materiales, que es lo que se llama, la colección Frugoni.

El tema era que adquiriera el conocimiento de identificar que es un autor, que es el título, cuál es una edición, todos los campos que para nosotros son importantes en la biblioteca. Una vez que identificó eso, él trabajó con autonomía.

Aparte él estaba concurriendo a la Universidad de Trabajo del Uruguay [UTU], y para nosotros era muy importante que no quedara atrás en el estudio.

Necesitábamos que él cumpliera entonces, y se crearon herramientas de apoyo, como tener un tiempo para terminar los trabajos que le quedaban pendientes.

Ahora empezó un curso de electricidad en escuela Má-Pá, así que nosotras

estamos muy contentas, en el sentido que queremos que cuando termine el tiempo que le resta de pasantía, se lleve acreditaciones, que le puedan servir para insertarse en otro lugar en el futuro.



“Nosotros le decimos que tenemos un futuro bibliotecólogo”

-Hablando de futuro, ¿Qué proyección le ve a Bruno en este tiempo que lleva con ustedes?

Si le preguntas a cualquiera de mis compañeras como a mí, nosotros le decimos que tenemos un futuro bibliotecólogo. Ahí rascamos y encontramos un colega, porque la facilidad que tiene para comprender cosas y hacerlas.

Desde el corazón, yo creo que tenemos un ser humano hermoso, maravilloso, alguien rico para la sociedad.

- Cuando se termine esta pasantía, ¿Puede haber otro proyecto donde seguir trabajando?

Bruno tiene evaluaciones de excelencia acá y cuando hay evaluaciones de excelencia, tenemos la posibilidad de pedir que se cambie, en este caso, pasar de ser practicante a becario.

Entonces mi aspiración y la de todos, es solicitar esa extensión, que le daría un tiempo más dentro de esta institución, lo que no significa que si él consiguiera un trabajo que fuese mejor remunerado, nosotros obviamente lo alentamos a mejorar, a abrirse camino.

“Bruno tiene evaluaciones de excelencia acá”





inisa.gub.uy

 @Inisa_Oficial

 @inisa_oficial