

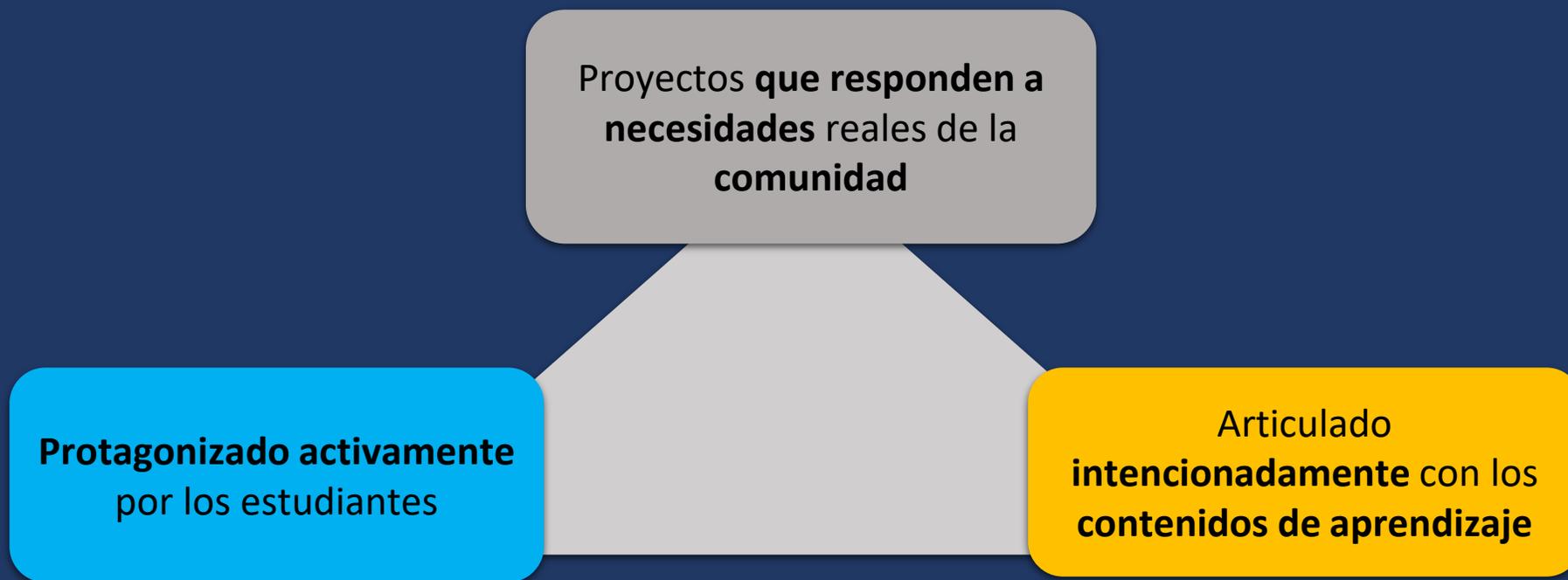


Proyecto de Fortalecimiento Institucional
en clave de **Aprendizaje y Servicio Solidario**

¿Qué es el Aprendizaje y Servicio Solidario?

(video)

¿Qué es el Aprendizaje y Servicio Solidario?



Objetivo General:

Promover el desarrollo de **proyectos de AYSS de calidad** en los Centros de INISA, aportando a los **procesos socioeducativos** del Instituto y el **fortalecimiento de los equipos**.

Objetivos específicos:

- Capacitar en la Propuesta Pedagógica del AYSS
- Acompañar el desarrollo de proyectos de AYSS de calidad en los centros de INISA acordados
- Promover la reflexión acerca de las propias prácticas institucionales solidarias y facilitar la mejora de su impacto

Recorrido | Antecedentes

2019



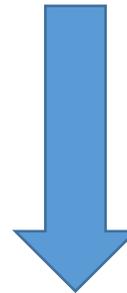
Convenio
Programa de apoyo
(2 experiencias)
Seminario Internacional
(Delegación 8 centros)
Mención en Concurso
Educación Solidaria

2020



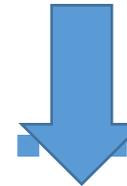
Pandemia
Ciclo formación Equipos
Participación A.V.I. 2020
Participación Concurso

2021



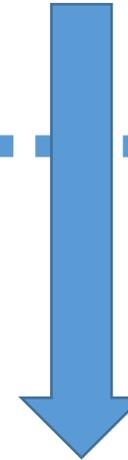
Programa Apoyo
Ponencia Seminario
Internacional AYSS
Participación AVI 2021
Premio Concurso EduSol

2022



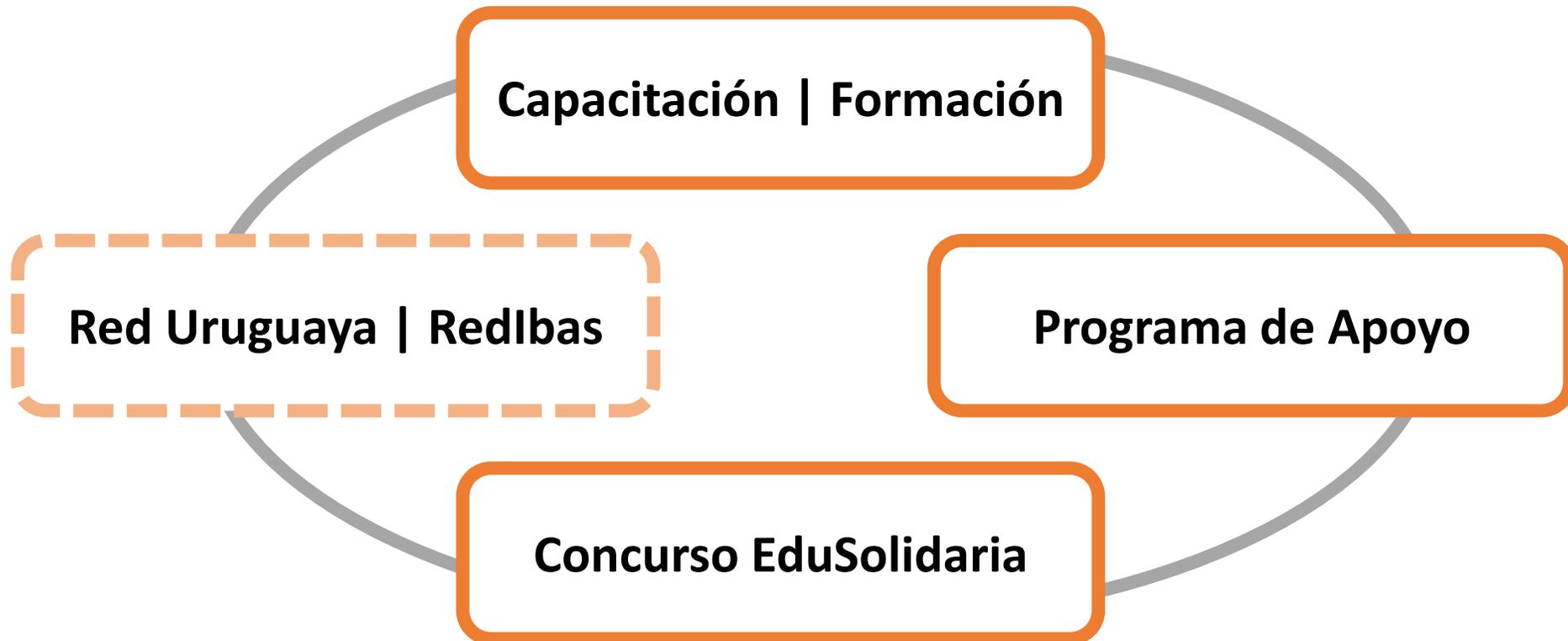
Triangulación alianza
INISA – CLAYSS – UNICEF
Apoyo a 8 Centros
Proyecto de
Fortalecimiento
Institucional

2023



Se fortalece alianza
INISA – CLAYSS – UNICEF

Trazabilidad del proceso



Formulación participativa



3 Modelos socioeducativos

Modelo 1
**Proyecto “fundacional”
y continuo**



Modelo 2
**Proyecto de alto
impacto comunitario**



Modelo 3
**Proyecto que responda a
prioridades estratégicas**



3 Modelos socioeducativos

Modelo 1 Proyecto "fundacional" y continuo Centro Las Piedras

- Equipo de Dirección del Centro continúa el proceso (institucionaliza)
- Equipo educación del centro se forma en pedagogía AYSS
- Se formulan ideas y proyectos para desarrollar en el centro y se evoluciona en las propuestas.
- Se trabajan metodologías alternativas de participación y representación para el diagnóstico e ideación de proyectos
- Escala: del autoabastecimiento al apoyo a la comunidad.

2019

Ago 2019: "Esta semana en el Centro Las Piedras de INISA en Canelones, con el apoyo de CLAYSS se instaló una panadería y los adolescentes se cocinaron..."

2022



Modelo 1
Proyecto “fundacional” y continuo
Centro Las Piedras

Proyecto: “Mini fábrica solidaria”
Ganadora Primer Premio Concurso
Educación Solidaria 2022

2019

2022



Modelo 1
Proyecto "fundacional" y continuo
Centro Las Piedras



2019

2022

Modelo 2: CIAM Proyecto de alto impacto comunitario

Proyecto: Apoyo a hogar de adultos mayores en refacción de los espacios del centro, jardinería, mobiliario exterior. Celebración en conjunto con el equipo del centro y de adultos mayores para cerrar el proyecto. Los adolescentes propusieron como continuidad, poder seguir visitando el centro y compartir lectura de cuentos con los adultos mayores.



2022

2023

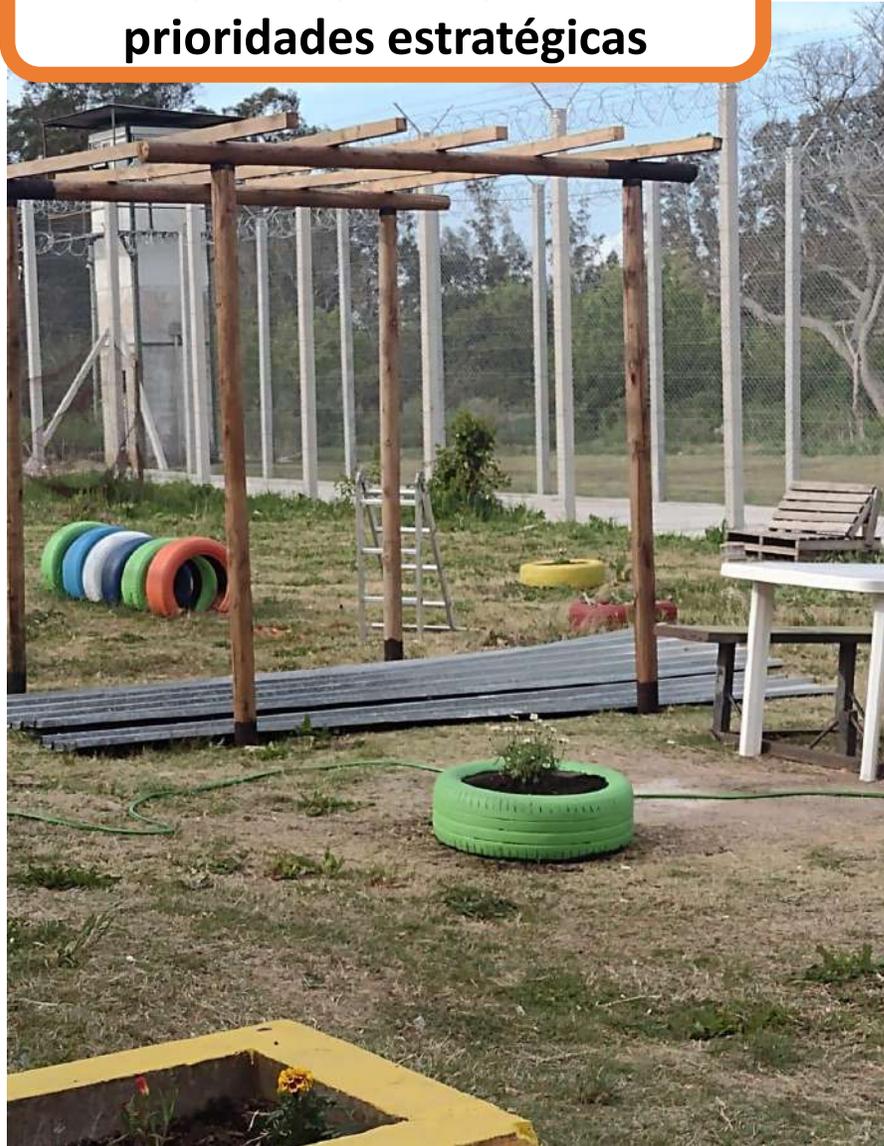
3 Modelos socioeducativos

Modelo 2 Proyecto de alto impacto comunitario



Modelo 3

Proyecto que responda a prioridades estratégicas



- Se acuerda con **Coordinación Educativa** los lineamientos anuales en cuanto a fortalecimientos de centros y equipos
- El modelo AYSS prioriza la **integración curricular y la incorporación de aprendizajes**. CLAYSS promueve el diálogo de áreas programática, maestras y referentes educativos.

2021

2022

2023

Estrategias socioeducativas de CLAYSS



Estrategias socioeducativas de CLAYSS

Educador/a como ACTOR
CENTRAL del proceso

HERRAMIENTAS
accesibles, claras y de
fácil aplicación

ACOMPañAMIENTO
calificado y cercano

HITOS que testimonien
LOGROS

EQUIPO institucional que
confía en la propuesta
(liderazgo interno)

Gestión del conocimiento
(difusión, participación en
redes)



Aprendizaje de adolescentes

- Protagonistas desde el primer día .
- Cambios de hábitos y/o conductas.
- Deseos de retomar tareas educativas.
- Deseos de formarse para su retorno a la sociedad.
- Deseos de conseguir habilidades para futuros trabajo / empleo.
- Empatía con otros; funcionarios, familia o entorno que estuvieron o están en contacto.
- Valoración de límites y autoridad.
- Autoconfianza

Aprendizaje de adolescentes

- Revaloración de familia y/o personas que se preocupan por ellos.
- Sensibilidad intergeneracional
- Equidad de Género – Sorodidad
- Reparación – autocrítica
- Aporte a la comunidad
- Ganas de mejorar condiciones de habitabilidad
- Interés en la educación formal para crecer



MUCHAS GRACIAS!

CLAYSS Sede Uruguay
Juan Carlos Gómez 1492 / 401
uruguay@clayss.org
Fbk: CLAYSSsedeUruguay